2023-2024оқу жылының екінші жартыжылдығындағы ашық сабақтар

2024ж.31.01. 1«В» курсы, пән: бейнелеу өнерінің тарихы.Мұғалім Р.Ю.Эгамов Сабақтың тақырыбы: Ежелгі Грецияның мәдениеті. Сабақтың түрі: Жаңа материалмен таныстыру. Мұғалім оқушылардың

қызметін жандандырады,оқушыларды ежелгі Грецияның өнерін, оның әлемдік тарихи мәдениетінің мұрасы мен маңыздылығын зерделеуге тартады.Сабақта цифрлы білім беру ресурстарын пайдаланады- презентация бойынша тақырыпты қарайды және зерделейді. Сабақ оқушылардың зерттеу біліктіліктерін дамытуға бағытталған

2024ж.02.02. 1«В» курс, пән: мүсін. Мұғалім – О.В.Яковлева О.В. Сабақтың

тақырыбы: Дөңгелек мүсін. Дөңгелек мүсіннің тірлері.Сабақтың түрі: аралас. Сабақта мұғалім қайталау арқылы презентацияны және суреттегі жоқ бөліктің қызықты нысанынпайдаланып жаңа тақырыпты зерделеуге көшті. Біздің қаланының ескерткіштерін қайталадық.Саз балшық пен ермек саздан сәнді дөңгелек мүсін

тапсырмасын орындады. (қалаулары бойынша техника). Сабақтың уақытында нейрогимнастика жүргізілді, ол қолдың бұлшық еттерінің жақсы демалуына жол ашады. Сабақ иілімді материалмен жұмыстың біліктілігін қалыптастыруға бағытталған.

2024ж.06.02. 2«А» курс, пән: кескіндеме. Мұғалім – И.В.Максимова
Сабақтың тақырыбы: «Акрилмен кескіндемедегі -түсті - тональды нюанс.
Сабақтың түрі: аралас. Сабақта оқушылар презентация бойынша тақырыпты

зерделеді, мұғалім әңгімелесу барысында сұрақтар қойды, сабақтың уақыты ұтымды бөлінген және тиімді пайданаланылды. Білім алу ойыны пайдаланылды- берілген түстік үйлесімділік бойынша натюрморт

құру, барлық балалар қызығушылықпен қатысты. Аталған сабақ оқушыларда кескіндеме мен түстердің мәселелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру мен пайдалануда өте маңызды орын алады.

2024ж. 09.02. 1«Ә» курс, пән: кескіндеме. Мұғалім – Т.У.Алтенова.
Сабақтың тақырыбы: «Әртүрлі техникадағы акварельмен кескіндеме. Пуантилизм».
Сабақтың түрі: аралас Сабақ негізгі түстерді оптикалық түрде араластырып ғылыми негізді түсіндіру және әртүрлі түсті көріп зерттеушілік дағдыларды

дамытуға бағытталған. Әртүрлі нысандағы жұмыс пайдаланылды- презентацияны

қараумен фронтальды түсіндіру, білімдік ойын, сонымен қатар этюдті жазу кезіндегі жеке қатынас.Барлық балалар жұмысқа тартылды, сабақтың мақсаты мен міндеті –орындалды.